Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 29 Abril 2026	Lugar/Territorio: Yacaquito	
Nombre del Participante: Dana Paola Montes		Teléfono: 3118812181
Sexo: F X M ___	Escolaridad: 10°	Ocupación: estudiante
Grupo Poblacional: Niño/a ___ / Adolescente X Adulto ___ Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI ___ No X	Edad: 15 AÑOS	F. Nacimiento: 13/06/2010
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Abrendo de la madre

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Me he sentido tranquila.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
El fallecimiento de mi abuela.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
El cambio de territorio.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Tigra 3 Perros, somos muy discordias, tenemos Indiferencias.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
La separación de mis Padres

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Tenemos relaciones cordiales.

Powered by CamScanner

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad? Me siento bien.
5. Relaciones sociales y entorno
¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan? Robos en las viviendas.
¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia? No ninguno.
6. Recursos y capacidades
¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles? El baile, me ayuda a olvidar.
¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** Amiga Lindu torez. **Familiar:** Tía Markidys Santos. **Comunitario:** Ninguno.
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquila, coherente al expresar lenguaje claro.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos (X)	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Dana Montes
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner

Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Me he sentido bien
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? He pensado en eso y he tratado de mejorar
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? En el momento nada, estoy tranquila.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Antes me sentía muy afectada Ahora no.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si un poco, siento o casi siempre confío en expresar lo que me pasa.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Una tía y un primo.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Me gustaría mejorar el diálogo
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Tener distracción.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Apoyo familiar.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Conciente. discurso un poco lento, lenguaje claro, no se identifican factores de riesgo.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Seguir trabajando en su resignación y aceptación de separación de padres.
Compromisos del participante: Seguir reglando emociones, mejorar el comportamiento.

Powered by CamScanner

Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

Seguir trabajando para superar su separación de sus padres
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se fortalecen vínculos familiares fortalecen emociones, fortalecimiento de redes de apoyo.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas

Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner